Sra. Tammie W. Ganchos

**Correo electrónico** : hooksta@boe.richmond.k12.ga.us

Escuela primaria Blythe

**Teléfono** : 706-592-4090

**Fax:** 706-592-3708

**Horario de oficina:** 7:50 am a 3:50 pm

Yo uso Class DoJo. Por favor envíeme un mensaje con cualquier pregunta o información sobre su estudiante. Por favor dame 24 horas para responder a los mensajes. Si es una emergencia, llame a la escuela.

También publico muchas cosas en Classroom Story de nuestra página Class DoJo. La información es para mantener informados a los padres y estudiantes. Además, publico información para que las familias vean e interactúen con sus estudiantes sobre las cosas que estamos aprendiendo y haciendo.

***Descripción del curso***

Cursos de contenido general: artes del lenguaje inglés, escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales y salud.

***Objetivos del curso***

Los estudiantes estarán preparados para las evaluaciones del distrito, "Evaluaciones de dominio del plan de estudios" y las evaluaciones de Georgia Milestones en lectura y matemáticas.

***Suministros***

Consulte la lista en el paquete de puertas abiertas y publicada en Class DoJo Story en agosto.

***Trabajo diario/tarea***

Se espera que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo todos los días preparados para aprender. La tarea incluirá las carpetas de fluidez nocturnas, las lecciones de lectura y matemáticas de iReady y otras tareas asignadas. Los estudiantes tienen una carpeta de fluidez. Estas carpetas deben cuidarse porque no serán reemplazadas. Además, los estudiantes reciben una carpeta de tareas de mi parte para transportar las tareas e información importante hacia y desde la escuela según sea necesario.

***Calificación del curso***

El tercer grado utiliza calificaciones basadas en estándares. Esto significa que cada estándar tiene una rúbrica con la que se califica el trabajo de los estudiantes. Ya no utilizamos la calificación alfanumérica en jardín de infantes hasta tercer grado. Se puede ver más información sobre las calificaciones basadas en estándares en la página web del Sistema Escolar del Condado de Richmond en la pestaña "Padres" y luego vaya a "Información del boletín de calificaciones basado en estándares".

***Tecnología:***

Los estudiantes reciben una computadora portátil para usar en la escuela. Todos los estudiantes deben tener un “Contrato de Préstamo” firmado que indique si pueden llevarse la computadora portátil a casa o no. Se espera que los estudiantes sigan las pautas para el uso y cuidado aceptables de su computadora portátil.

**Grandes ideas:**

**PRIMER SEMESTRE:**

 **ELA:**

1) Citar con precisión un texto

2) Extraer evidencia de los textos para respaldar la escritura.

3) Participar en debates colaborativos

4) Escritura narrativa

5) Vocabulario

6) Hacer y responder preguntas

7) Determinar una moraleja/tema

8) Describe personajes y acciones.

9) Escritura informativa

10) "Cómo escribir un artículo"

11) Idea principal y detalles de apoyo.

12) Funciones de texto

 **Matemáticas:**

1) Resolver problemas escritos de suma y resta hasta 100

2) Sumar/restar con fluidez hasta 100 y mentalmente hasta 20

3) Sumar/Restar hasta 1000

4) Resolver problemas de multiplicación usando modelos, representaciones, estrategias parte

 todo, propiedades, y patrones

5) Representar y resolver operaciones de multiplicación y división usando diferentes estrategias.

6) Multiplicar por múltiplos de 10

7) Estimar y medir el volumen y las masas de líquidos utilizando unidades habituales.

8) Leer y escribir números hasta 10.000.

9) Comparar y redondear números enteros de 4 dígitos a la decena a 100 más cercana

10) Sumar y restar con fluidez hasta 10,000 usando estrategias

11) Usar ecuaciones para representar problemas con incógnitas en todas las posiciones.

12) Representar y resolver problemas con las cuatro operaciones.

13) Mostrar y decir la hora, media hora y minutos (relojes digitales y analógicos)

14) Tiempo transcurrido y hora y media hora

15) Estimación al cuarto de hora más cercano (15 minutos)

16) Resolver problemas relacionados con el tiempo transcurrido usando hora, media hora y

 cuarto de hora.

 **Ciencia:**

1) Procedimientos de seguridad de laboratorio adecuados

2) Feria de Introducción a la Ciencia y la Ingeniería

3) Rocas, suelo y fósiles

4) Regiones geográficas de Georgia: plantas, animales y hábitats

 5) Adaptaciones animales

6) Tiempo y clima

7) Instrumentos meteorológicos

 **Ciencias Sociales:**

1) Localizar los principales ríos y cadenas montañosas de EE. UU.

2) Localizar y describir el ecuador, el primer meridiano y las líneas de latitud y longitud.

3) Describir las primeras culturas indias americanas en América del Norte.

4) Ubicar las regiones donde se asentaron los indios americanos: Ártico, Noroeste, Suroeste,

 Llanuras, Noreste y Sureste

5) Comparar y contrastar cómo los indios americanos de cada región utilizaban su entorno y

 por qué y cómo vivían donde vivían

6) Discuta cómo los indios americanos continúan contribuyendo a la vida estadounidense.

7) Habilidades de mapas y globos terráqueos.

**Segundo semestre**

 **ELA:**

1. Escritura narrativa: vocabulario de ficción histórica
2. contar historias
3. Determinar moraleja/tema
4. Describir personajes y acción.
5. Redacción de opiniones
6. Vocabulario
7. Idea principal y detalles de apoyo.
8. Puntos de vista
9. Describir una serie de eventos
10. Escritura de poesía
11. Describir las relaciones texto x t
12. Características del texto
13. Estructura del texto

**Matemáticas:**

1. División del todo en partes iguales
2. Representar fracciones con modelos, diagramas, rectas numéricas.
3. Utilice la representación de fracciones para comparar, encontrar y generar fracciones equivalentes
4. Identificar segmentos de recta paralelos, perpendiculares y ángulos rectos en polígonos
5. Clasificar y comparar polígonos (centrándose en cuadriláteros) según sus propiedades.
6. Identificar ejes de simetría.
7. Mida la longitud hasta la mitad o un cuarto de pulgada
8. Perímetro de polígonos
9. Área del rectángulo = largo x ancho
10. Tiempo transcurrido

**Ciencia:**

1. Energía térmica
2. Efecto de la luz del sol
3. Calentar o enfriar puede cambiar las propiedades de la materia.
4. Los humanos pueden impactar el medio ambiente.
5. Contaminación y conservación

**Ciencias Sociales:**

1. América colonial británica
2. Conceptos básicos del gobierno estadounidense